

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
г. Обнинск
Школьный этап
2026-2027 учебный год
7-8 класс

Продолжительность – 90 минут

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	3	5	10	6	5	5	8	4	5	12	63
Балл											
Подпись проверяющего											

1. Определите, сколько раз каждый звук слова «тир» встречается в следующей фразе:

Жили-были старик со старухой

2. Какими русскими по происхождению словами можно заменить заимствованные слова?

интуиция - _____,

экстренный - _____,

шарм - _____,

абсурд - _____,

шеф - _____.

3. В каких случаях значение устаревшего слова истолковано неверно? Дайте правильное толкование.

Ветрило – сильный ветер.

Ланиты – часть доспехов древнерусского воина.

Ферт – название буквы Ф.

Кузен – двоюродный брат.

Чело – голова.

Конка – городской транспорт с конной тягой

Челобитная – наказание.

Наперсник – металлический колпачок, надеваемый на палец при шитье _____

4. Какие фразеологизмы используются в русском языке для характеристики людей по их внешнему виду, свойствам, качествам?

1. О человеке, которого трудно заставить поверить чему-либо, убедить в чем-либо.	
2. О кротком, безобидном человеке.	
3. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой поступок.	
4. О человеке, который часто меняет свои решения.	
5. О человеке, который сам не пользуется чем-нибудь и другим не дает.	
6. Об очень худом, изможденном человеке	

5. Какой частью речи могут быть данные слова? Составьте словосочетания с ними.

строй, жгут, печь, ласково, стекло

6. Исправьте ошибки в предложениях.

1.	Закрыв книгу, герои надолго остаются в нашей памяти	
2.	Благодаря сильным морозам погибли фруктовые деревья	
3.	Это был самый вернейший способ решения задачи	
4.	Он рассказал мне автобиографию своей жизни	
5.	Мы вновь смогли прочитать и насладиться лучшей поэмой Пушкина	

7. Расшифруйте данные пословицы:

УЛДЕ МЕРЯВ, А ХЕТЕПО САЧ.

НОДИ В ПЛЕО ЕН ОВИН.

ЕН ВЁС ОТ ОТОЛОЗ, ТОЧ СТИЛЕБТ. ЕН НЕ

НЕ ГОИБ ГРОШИК ТЮБИЖОГА.

8. Образуйте формы родительного падежа множественного числа существительных:

дело, мандарин, место, носки, помидор, рельсы, чулки, яблоки

9. Известный русский лингвист Александр Матвеевич Пешковский называл слова определенной категории «словами – хамелеонами». Что это за слова? Почему ученый их так называл? Приведите 3-4 примера таких слов.

10. Придумайте и запишите продолжение сказки.

Однажды на светлой солнечной лужайке собрались несколько существительные: Небо, Дорога, Сказка, Песня, Здоровье. Стали они высказывать друг другу свои обиды на литераторов, учителей, школьников, что дали они им в друзья постоянные прилагательные, от которых никто не может отделаться.

- Я во всех сочинениях голубое, безоблачное, - вздыхало Небо.

- А ко мне привязалось слово ровная, да еще как стрела, а какая я ровная? – чуть не плакала дорога.

Ключи

1. [т'] – ни разу, [и] – 3 раза, [р] – 1 раз. (1 балл – за каждый факт)
2. Какими русскими по происхождению словами можно заменить заимствованные слова? (1 балл – за слово)

интуиция – предчувствие,
чутье;

экстренный – срочный;

шарм – очарование,
обаяние;

абсурд – вздор, нелепость;

шеф – начальник.

3. В каких случаях значение устаревшего слова истолковано неверно?
Дайте правильное толкование.

- a. Ветрило – парус.
- b. Ланиты – щеки
- c. Чело – лоб.
- d. Челобитная – прошение.
- e. Наперсник – милый друг

1 балл – за нахождение ошибки + 1 балл – за значение

4. Какие фразеологизмы используются в русском языке для характеристики людей по их внешнему виду, свойствам, качествам? (1 балл – за каждый ответ)

1. О человеке, которого трудно заставить поверить чему-либо, убедить в чем-либо.	Фома неверующий
2. О кротком, безобидном человеке.	Мухи не обидит
3. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой поступок.	Козёл отпущения
4. О человеке, который часто меняет свои решения.	Сума перемётная, семь пятниц на неделе
5. О человеке, который сам не пользуется чем-нибудь и другим не дает.	Собака на сене

6. Об очень худом, изможденном человеке	Кожа да кости
---	---------------

5. Какой частью речи могут быть данные слова? Составьте словосочетания с ними. (0,5 – за каждый правильный ответ и словосочетание)

Строй (глагол – существительное),
Жгут (глагол – существительное),
Печь (глагол – существительное),
Ласково (наречие – крат.прилагательное),
Стекло (глагол – существительное)

6. Исправьте ошибки в предложениях. (1 балл за исправленную фразу)

1.	<u>Закрыв книгу</u> , герои надолго остаются в нашей памяти	После прочтения книги...
2.	<u>Благодаря сильным морозам</u> погибли фруктовые деревья	Из-за сильных морозов...
3.	Это был <u>самый</u> вернейший способ решения задачи	Вернейший // самый верный
4.	Он рассказал мне автобиографию <u>своей жизни</u>	Он рассказал мне автобиографию
5.	Мы вновь смогли <u>прочитать и насладиться лучшей поэмой Пушкина</u>	Прочитать лучшую поэму Пушкина и насладиться ей

7. Расшифруйте данные пословицы: (2 балла – за факт, 1 – если частично ответил)

УЛДЕ МЕРЯВ, А ХЕТЕПО САЧ. – Делу время, а потехе час

НОДИ В ПЛЕО ЕН ОВИН. – Один в поле не воин

ЕН ВЁС ОТ ОТОЛОЗ, ТОЧ СТИЛЕБТ. - Не всё то золото, что блестит

ЕН ГОИБ ГРОШИК ТЮБИЖОГА. - Не боги горшки обжигают

8. Образуйте формы родительного падежа множественного числа существительных: (0,5 –за факт)

дел, мандаринов, мест, носков, помидоров,
 рельсов, чулок, яблок

9. Известный русский лингвист Александр Матвеевич Пешковский называл слова определенной категории «словами – хамелеонами». Что

это за слова?(1 балл) Почему ученый их так называл? (1 балл) Приведите 3-4 примера таких слов. (0,5 – за факт, макс - 3)

Слова, переходящие из одной части речи в другую

- 10.** Композиция – 2 балла
- Логичность – 2 балла
- Орфография – 2 балла
- Пунктуация – 2 балла
- Грамматика – 2 балла
- Речь – 2 балла

